

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «16» апреля 2025 г.

Председатель

 Е. И. Аксентьева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-  
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.07 Стоматологическое дело

Индекс дисциплины:  
ПМ.03

2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее — ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования 31.02.07 Стоматологическое дело с квалификацией «фельдшер стоматологический», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 25 сентября 2024 года № 678.

Рабочая программа профессионального модуля 03 Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 сентября 2024 года № 678 по специальности 31.02.07 Стоматологическое дело.

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ ...	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ .....	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ .....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) .....	30

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.07 Стоматологическое дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

*Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

МДК 03.01. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

*Знать:*

- принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;
- особенности профилактики онкопатологии;
- этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;
- общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;
- клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;
- основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- правила применения средств индивидуальной защиты.

*Уметь:*

- проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;
- проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;
- выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе;
- применять средства индивидуальной защиты.

*Практический опыт:*

- проведение профилактических осмотров населения;
- назначение профилактических процедур;
- подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;
- формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту;
- проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости;
- выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний;
- профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста) профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;
- подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.

МДК 03.02. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

*Знать:*

- цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;
- цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни.

*Уметь:*

- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных

представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.

*Практический опыт:*

- обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формирования у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего **332** часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 200 ч.;
- самостоятельную работу обучающегося – 14 ч.;
- учебная практика 36 ч. (1 нед.)
- производственная практика 72 ч. (2 нед.)
- промежуточная аттестация – 10 ч.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

### **Общие компетенции**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.

ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительскую работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ СТОМАТОЛОГИИ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации					Учебная нагрузка обучающихся, ч.							
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые работы	Другие	Трудоёмкость (ВСЕГО)	Самост.	С преподавателем					Промежут. аттестация
									Всего	в том числе				
										Лекции, уроки	Пр. занятия	Курс. проектир.	Консультации	
ПМ.03	Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии	2		3			332	14	200	66	126	0	8	10
МДК.03.01	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	6					142	8	130	44	84	0	2	4
МДК.03.02	Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни			6			70	6	64	22	42	0	0	0
УП.03.01	Учебная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			36		36	нед	1			
ПП.03.01	Производственная практика. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии			6			72		72	нед	2			
ПМ.03.ЭК	Экзамен по основному виду деятельности	6					12	0	6		0	0	6	6
	Всего часов по МДК						212		194					

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Обеспечение санитарно-просветительской деятельности в области стоматологии**

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.01. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</b>		<b>Л. – 44 ПЗ - 84</b>	
Тема 1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии. Первичная профилактика	<b>Содержание учебного материала</b> Проведение обучения пациентов индивидуальной гигиене полости рта. Систематическая чистка зубов, удаление мягких зубных отложений способствуют физиологическому процессу созревания эмали зубов. Биологически активные компоненты средств гигиены (зубных паст, эликсиров) обогащают ткани зуба и пародонта солями фосфатов, кальция, микроэлементами, витаминами, повышая их устойчивость к вредным воздействиям. Первичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Назначение профилактических процедур Первичная профилактика заболеваний слизистой оболочки губ. Назначение профилактических процедур. Проведение профилактических процедур.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
Тема 2. Вторичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ.	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание учебного материала Вторичная профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Назначение профилактических процедур. Вторичная профилактика заболеваний слизистой оболочки губ. Назначение профилактических процедур. Профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Назначение профилактических процедур.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>
Тема 3. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила их подбора	<b>Содержание учебного материала</b> Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Правила их подбора. Профилактика гигиены полости рта.	<b>2</b>	<b>1, 2</b>

Тема 4. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для детей разного возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта для детей разного возраста. Правила подбора средств индивидуальной гигиены для детей разного Профилактика гигиены полости рта детей разного возраста	2	1, 2
Тема 5. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортодонтическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортопедическими конструкциями. Правила подбора средств индивидуальной гигиены для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями.	2	1, 2
Тема 6. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от возраста. Особенности подбора предметов и средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от стоматологического статуса. Правила подбора средств индивидуальной гигиены для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Общие вопросы питания у пациентов разного возраста. Склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила ухода за полостью рта.	2	1, 2
Тема 7. Методика проведения. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта	<b>Содержание учебного материала</b> Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Показания к проведению контролируемой гигиены полости рта. Результаты проведения контролируемой гигиены полости рта. Правила обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Результаты обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.	2	1, 2
Тема 8. Методика проведения индивидуального и группового уроков гигиены с пациентами разного возраста	<b>Содержание учебного материала</b> Методика проведения индивидуального урока гигиены с пациентами разного возраста. Методика проведения группового уроков гигиены с пациентами разного возраста. Результаты проведения индивидуального и группового уроков гигиены с пациентами разного возраста.	2	1, 2
Тема 9.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1, 2

Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому	Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Методика ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому. Результаты ухода за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.		
Тема 10. Эпидемиология стоматологических заболеваний, методы исследования.	<b>Содержание учебного материала</b> Наука, изучающая частоту различных заболеваний в популяции, их распределение в популяции в связи с различными факторами (биологическими, экономическими, социальными), а также возможности контроля заболеваемости, связанные с выявленными закономерностями. Этапы эпидемиологического обследования. Стоматологическое обследование: использование стандартного набора инструментов и специальных карт, разработанных ВОЗ.	2	1, 2
Тема 11. Методики выявления и удаления зубных отложений.	<b>Содержание учебного материала</b> Причины, провоцирующие отложения на зубах. Диагностика отложений на зубах. Способы удаления зубных отложений.	2	1, 2
Тема 12. Реминерализующая терапия в профилактике кариеса зубов	<b>Содержание учебного материала</b> Патологический процесс, при котором размягчаются твёрдые ткани зубов с сопутствующей деминерализацией. Что такое реминерализующая терапия. Преимущества реминерализующей терапии. Показания к процедуре.	2	1, 2
Тема 13. Фторпрофилактика показания, противопоказания	<b>Содержание учебного материала</b> Показания, противопоказания фторпрофилактики, основные цели. Инвазивная, неинвазивная герметизация фиссур: показания, противопоказания. Алгоритм планирования лечебно-профилактических мероприятий.	2	1, 2
Тема 14. Герметизация фиссур зубов, показания, противопоказания	<b>Содержание учебного материала</b> Противопоказания к герметизации фиссур. Неинвазивный метод герметизации фиссур. Показаниями являются наличие интактных фиссур и непосредственно после прорезывания как постоянных, так и временных зубов.	2	1, 2
Тема 15. Профилактика гипертензии дентина. Профилактика галитоза	<b>Содержание учебного материала</b> Повышенная чувствительность зубов. Причины возникновения гипертензии дентина. Диагностика и методы лечения гипертензии дентина. Распространенность галитоза.	2	1, 2

	<p>Медицинский и психологический (социальный) аспекты галитоза.</p> <p>Методы для диагностики наличия и выраженности галитоза в клинических условиях с использованием различных приспособлений.</p>		
<p>Тема 16.</p> <p>Система организации оказания профилактической стоматологической помощи</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Первичная доврачебная медико-санитарная помощь.</p> <p>Организация и проведение профилактических осмотров и санации рта.</p> <p>Диспансерное наблюдение за пациентами с патологией зубочелюстной системы.</p> <p>Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости.</p> <p>Направление пациентов на лечение в стационарных условиях при наличии медицинских показаний</p>	2	1, 2
<p>Тема 17.</p> <p>План профилактической стоматологической помощи пациенту</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>План профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>Осмотр ротовой полости и зубного ряда с фиксацией состояния в личной карте пациента.</p> <p>Техника чистки зубов соответствует установленным стандартам.</p> <p>Контроль правильности соблюдения пациентом правил гигиены полости рта и повторный комплексный осмотр</p>	2	1, 2
<p>Тема 18.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности организации профилактики онкопатологии.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Средства для применения специфической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Результаты специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>Три основных этапа организации профилактики онкопатологии.</p> <p>Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний.</p> <p>Особенности профилактики онкопатологии.</p>	2	1, 2
<p>Тема 19.</p> <p>Состояние стоматологического здоровья населения.</p> <p>Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Проведение профилактических осмотров населения</p> <p>Подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Диспансерное наблюдение в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Ситуационный анализ стоматологической заболеваемости Российской Федерации.</p> <p>Основные показатели стоматологической заболеваемости населения РФ.</p> <p>Методы программы профилактики.</p>	2	1, 2
<p>Тема 20.</p> <p>Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы обследования стоматологического больного.</p> <p>Этапы обследования стоматологического больного.</p> <p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения.</p>	2	1, 2

изучения стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики	Федеральная государственная программа первичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения России. Федеральная государственная программа вторичной профилактики стоматологических заболеваний среди населения России. Анализ реализации профилактики стоматологических заболеваний в детской стоматологической службе ряда субъектов Российской Федерации.		
Тема 21. Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний. Роль общего состояния беременной в развитии стоматологических заболеваний.	<b>Содержание учебного материала</b> Аntenатальная профилактика основных стоматологических заболеваний реализуется в двух направлениях. Аntenатальная профилактика кариеса Режим питания, профилактика заболеваний в последний этап беременности. Влияние пародонтита беременной на развитие зубочелюстной системы. Общее состояние здоровья плода за счет того, что микробы зубного налета и воспалительные медиаторы, выделяемые тканями организма проникают в кровотоки. Корреляционный анализ взаимосвязи характера течения беременности и состояния полости рта ребенка выявил статистически значимую взаимосвязь данных показателей.	2	1, 2
Тема 22. Профилактика спортивной травмы	<b>Содержание учебного материала</b> Инструктаж по правилам поведения и технике безопасности спортивных мероприятий. Технический и санитарно-гигиенический надзор. Анализ спортивных травм.	2	1, 2
<b>Практические занятия</b>			
1. Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта. Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	<b>Практическое занятие</b> Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний детей. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Результаты проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента.	6	2, 3
2. Обучение населения различных возрастных групп	<b>Практическое занятие</b> Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала	6	2, 3

<p>методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями</p>	<p>с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Участие стоматологического фельдшера в профилактических осмотрах. Участие стоматологического фельдшера в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Проводить профилактику заболеваний слизистой оболочки полости рта, пародонта, губ, зубов. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p>		
<p>3. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях детских дошкольных учреждений и средней школы</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства. Применения основных средств гигиены полости рта в условиях детских дошкольных учреждений Применения основных средств гигиены полости рта в условиях детских средней школы Результаты обучения населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях детских дошкольных учреждений и средней школы.</p>	6	2, 3
<p>4. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике.</p>	6	2, 3
<p>5. Зубные отложения. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Проведение стоматологического осмотра пациентов с использованием стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места в соответствии с правилами</p>	6	2, 3

заболеваний пародонта. Карта пародонтологического больного	<p>технической эксплуатации и соблюдая правила охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Общая профилактика кариеса и заболеваний пародонта. Местная профилактика кариеса заболеваний пародонта. Антенатальная профилактика кариеса заболеваний пародонта.</p> <p>Начальный кариес, диагностика, профилактика и лечение. Средний и глубокий кариес, диагностика, профилактика и общие принципы лечения.</p> <p>Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края, как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Индекс гигиены по методу Ю.А.Федорова и В.В. Володкиной</p> <p>Тест на шесть нижний передних зубов, нанесение раствора из йода- йодина-калия.</p> <p>После этого оценивается степень окраски по пятибалльной системе.</p>		
6. Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Индекс деструкции тканей пародонта (ИДП).</p> <p>Цифровые значения ИДП.</p> <p>Пародонтальные индексы.</p> <p>Комплексная система профилактики.</p> <p>Методы, направленные на предупреждение общих заболеваний, с использованием методов и средств, повышающих резистентность тканей пародонта.</p> <p>Профилактика и лечение заболеваний тканей пародонта.</p>	6	2, 3
7. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса. Профилактика на этапах развития зубочелюстной системы человека	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Индекс интенсивности кариеса характеризует степень поражения зубов одного пациента и выражается индексом КПУ.</p> <p>Индекс распространённости кариеса.</p> <p>Индексы интенсивности, прирост интенсивности кариеса, редукция прироста кариеса.</p> <p>Профилактика зубочелюстных аномалий в различные периоды формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Задачи профилактики следует учитывать периоды формирования зубочелюстной системы.</p> <p>Эффективная профилактика всех видов аномалий прикуса.</p>	6	2, 3
8. Фторпрофилактика, показания, противопоказания	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости</p>	6	2, 3

	<p>Реминерализирующая терапия – эффективный и физиологичный способ лечения и профилактики кариеса.</p> <p>Растворы фторида натрия для полоскания в концентрации.</p> <p>Показания, противопоказания фторпрофилактики для взрослого населения и детей.</p> <p>Инвазивная, неинвазивная герметизация фиссур: показания, противопоказания.</p> <p>Зубные пасты с концентрацией фтор-иона 500 ppm F- рекомендованы для детей.</p>		
<p>9. Герметизация фиссур зубов, показания, противопоказания.</p> <p>Профилактика гипертензии дентина</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Чем проводить герметизацию фиссур? Ошибки и осложнения могут возникнуть при герметизации фиссур.</p> <p>Достижения цели при герметизации фиссур.</p> <p>Виды герметизации фиссур в стоматологии.</p> <p>Профилактики гиперестезии дентина зубов, включающий подготовку поверхности дентина с последующей obturацией.</p> <p>Способ лечения гиперестезии дентина зубов, включающий подготовку поверхности дентина с последующей obturацией.</p> <p>Способы местного лечения гиперестезии зубов при пародонтите и пародонтозе</p>	6	2, 3
<p>10. Профилактика галитоза.</p> <p>Профилактика заболеваний губ и языка</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Современные аспекты диагностики галитоза.</p> <p>Профилактика галитоза.</p> <p>Лечение галитоза.</p> <p>Комплексная система профилактики.</p> <p>Методы, направленные на предупреждение общих заболеваний, с использованием методов и средств, повышающих резистентность тканей пародонта.</p> <p>Профилактика и лечение заболеваний губ и языка.</p>	6	2, 3
<p>11. Методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</p> <p>Особенности организации профилактики часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Система организации оказания</p> <p>Профилактической стоматологической помощи.</p> <p>Использовать методы первичной профилактики.</p> <p>Результаты использования методов первичной профилактики.</p> <p>Общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых</p> <p>Использовать методы первичной и вторичной профилактики</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p>	6	2, 3
<p>12. Особенности организации профилактики зубочелюстных,</p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Мероприятия, направленные на предупреждение и устранение причин и следственных</p>	6	2, 3

лицевых аномалий у детей и взрослых. Проведение мероприятий по профилактике онкопатологии	<p>факторов, способствующих возникновению зубочелюстных аномалий.</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области.</p> <p>Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе</p> <p>Первичная, вторичная, третичная профилактика</p>		
13. Проведение профилактических осмотров населения. Диспансерное наблюдение в различных категориях пациентов и среди населения	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты</p> <p>Состояние стоматологического здоровья населения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p> <p>Диспансерное наблюдение в различных категориях пациентов и среди населения</p> <p>Клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика</p>	6	2, 3
14. Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Роль общего состояния беременной в развитии стоматологических заболеваний	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Мероприятия по профилактике основных стоматологических заболеваний. Обучение беременной женщины правильному уходу за полостью рта у ребенка после его рождения и профилактике стоматологических заболеваний.</p> <p>Роль общего состояния беременной в развитии стоматологических заболеваний.</p> <p>Постановка беременной женщины на диспансерный учет.</p> <p>Внутриутробный период развития крайне важный для формирования здоровой зубочелюстной системы у ребенка.</p> <p>Постановка беременной женщины на диспансерный учет.</p> <p>Санация полости рта беременной женщины.</p>	6	2, 3
<b>Самостоятельная работа</b>		8	2,3
	<p>Проведение профилактических мероприятий у беременных</p> <p>Алгоритм ухода за пациентами с травмами челюстно-лицевой области.</p> <p>План профилактических мероприятий у детей разного возраста, среди взрослого населения</p> <p>Подготовка к экзамену</p>		
<b>Промежуточная аттестация по МДК03.01</b>		6	
	<p><b>Консультация – 2ч</b></p> <p><b>Экзамен – 4 ч.</b></p>		
<b>Учебная практика</b>		36	3

	<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение медицинской документации. Заполнение медицинской документации. Составление планов диспансеризации. Заполнение основной документации по диспансерным группам</li> <li>2. Подбор индивидуальных средств профилактики для пациентов для пациентов с различными стоматологическими заболеваниями</li> <li>3. Изучение распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний в регионе. Изучение, чтение рентгеновских снимков</li> <li>4. Составление алгоритма ухода за пациентами с различными травмами челюстно-лицевой области. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у детей дошкольного возраста</li> <li>5. Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов, работающих на вредных производствах. Составление комплекса профилактических мероприятий для пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями.</li> <li>6. Составление плана и схемы диспансерного наблюдения за детьми с целью профилактики зубочелюстных аномалий</li> </ol>		
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	<b>3</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ и прогнозирование основных показателей заболеваемости прикрепленного населения; знакомство с типовой документацией, правилами ее заполнения. Изучение показателей работы медицинской организации, правила их подсчета и анализа заполнение статистических форм и составление статистических отчетов, в т.ч. с использованием прикладных программ; изучение мониторинга;</li> <li>2. Работа с прикладными информационными программами; систематизация и анализ полученных данных; работа в архиве с медицинскими документами: анализ и прогнозирование основных медико-демографических и показателей здоровья прикрепленного населения</li> <li>3. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний</li> <li>4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту</li> <li>5. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения</li> <li>6. Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</li> </ol>		

Наименование разделов и тем ПМ, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 03.02. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</b>		Л. – 22 ПЗ - 42	
Тема 1. Здоровье и образ жизни. Основные закономерности роста и развития человека.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Понятия: «здоровье», «образ жизни», «качество жизни».            Понятие о группах здоровья.            Виды здоровья.            Уровни здоровья.            Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.            Заболевания, обусловленные образом жизни            Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний            Универсальные закономерности роста и развития человека. Периодизации возрастов человека.            Варианты классификаций возрастных периодов с использованием разных критерий. (Р.Заззо, П.П. Блонский, З.Фрейд, Э.Колберг, Ж.Пиаже и др.).            Потребности человека в разные возрастные периоды.</p>	2	1, 2
Тема 2. Влияние окружающей среды и вредных привычек на здоровье человека.	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Загрязнение воздуха.            Качество питьевой воды и развития заболеваний желудочно-кишечного тракта.            Химическая еда.            Шум и электромагнитное излучение.            Повышенное артериальное давление, клетки человеческого организма.            Естественные факторы.            Определение вредных привычек и их влияния на будущее здоровье.            Составление плана профилактических мероприятий.</p>	2	1, 2
Тема 3. Стоматологическое просвещение	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Методы и средства стоматологического просвещения            Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения.            Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения.            Работа со средствами массовой информации            Обучающие презентации по стоматологическому просвещению.            Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке</p>	2	1, 2

	<p>наглядных материалов</p> <p>Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению.</p> <p>Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний.</p> <p>Принципы оформления памяток</p> <p>Активные и пассивные методы стоматологического просвещения</p> <p>Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматологическому просвещению для различных групп населения</p>		
Тема 4. Стоматологическое просвещение среди беременных женщин	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности.</p>	2	1, 2
Тема 5. Стоматологическое просвещение и мотивация родителей детей раннего возраста	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей.</p> <p>Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста.</p> <p>Гигиенический уход за полостью рта новорожденного.</p> <p>Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста.</p>	2	1, 2
Тема 6. Стоматологическое просвещение среди воспитателей ДДУ и учителей в школах	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах.</p> <p>Обучение гигиене полости рта</p>	2	1, 2
Тема 7. Стоматологическое просвещение детей младшего и среднего школьного возраста	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Организация и проведение работы по гигиеническому воспитанию детей. Обучение гигиене полости рта детей 7-10 лет; 11-14 лет.</p> <p>Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков.</p>	2	1, 2
Тема 8. Особенности подготовки и проведения групповой работы и индивидуальной работы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике</p> <p>Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы по стоматологическому просвещению для населения, пользующегося съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями</p>	2	1, 2
Тема 9. Стоматологическое	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	1, 2

<p>просвещение различных групп взрослого населения</p>	<p>Аntenатальная профилактика стоматологических заболеваний Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.</p>		
<p>Тема 10. Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>
<p>Тема 11. Этапы исследования для разработки регионально-ориентированных программ профилактики стоматологических заболеваний и обработка результатов анкетирования. Оценки эффективности стоматологического просвещения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Анкетирование населения как метод оценки знаний по вопросам сохранения стоматологического здоровья и предупреждения стоматологических заболеваний. Проведение анализа анкетирования среди различных групп населения Виды и правила составления анкет для различных групп населения Обработка данных и ее графическое представление. Выводы по анализу и рекомендации по составлению плана профилактических мероприятий Региональная ориентированность программ. Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.</p>	<p>2</p>	<p>1, 2</p>

Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения.			
<b>Практические занятия</b>			
1. Составление плана санитарно-просветительской стоматологической работы в дошкольном учреждении и в школе	<b>Практическое занятие</b> Основные направления планирования Просветительская деятельность Обучающая деятельность Воспитательная деятельность Формирование гигиенической культуры Создание мотивации для ведения ЗОЖ Повышение информированности по вопросам здоровья	6	2,3
2. Составление плана санитарно-просветительской стоматологической работы для сотрудников предприятия с вредными условиями труда	<b>Практическое занятие</b> Основные направления планирования Просветительская деятельность Обучающая деятельность Воспитательная деятельность Формирование гигиенической культуры Создание мотивации для ведения ЗОЖ Повышение информированности по вопросам здоровья	6	2,3
3. Подготовка индивидуальных бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний для детей разного возраста	<b>Практическое занятие</b> Учет особенностей стоматологического просвещения среди подростков при подготовке индивидуальных бесед Нежелание подростка выполнять гигиенические процедуры, что требует внимания к формированию мотивации Вопросы гигиенического воспитания необходимо решать на уровне индивидуального общения врач-пациент или гигиенист-ребенок Главная цель - перевод знаний в сферу привычки Основное внимание уделяется важности здоровья зубов для нормальной социальной адаптации, зависимости между здоровым состоянием полости рта и отсутствием дурного запаха и плохих вкусовых ощущений, необходимости исключить вредные привычки (курение, алкоголь, наркотики) Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей разного возраста	6	2,3
4. Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний для детей разного возраста.	<b>Практическое занятие</b> Примерная тематика Зубы и здоровье. Гигиена полости рта: её значение для профилактики стоматологических заболеваний. Жевательная резинка: за и против.	6	2,3

	<p>Уздечки верхней и нижней губы, языка и их роль в формировании зубочелюстных аномалий. Фториды в воде и зубной пасте, их значение в профилактике кариеса у детей. Алкоголь и никотин в возникновении заболеваний органов полости рта.</p>		
<p>5. Тренинг – проведение лекции по профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Практическое занятие</b> «Проведение лекции по профилактике стоматологических заболеваний» Проведение лекции на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия Проведение «уроков здоровья» Проведение «уроков здоровья» на практическом занятии с последующим анкетирование и анализом мероприятия</p>	6	2,3
<p>6. Подготовка «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Учет особенностей стоматологического просвещения среди детей школьного возраста Важна роль учителя Основная форма – урок гигиены полости рта. Контроль за качеством чистки зубов, коррекция ошибок и повторный контроль Основной метод – мед ко-педагогическое убеждение Подготовка интерактивных мероприятий для детей разного возраста Игра, викторина, квест Примерная тематика Зубной камень. Методы выявления. Методы и средства удаления зубного камня. Гипоплазия эмали. Профилактика системной и местной гипоплазии. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика. Отбеливание зубов. Методы и средства. Профилактические мероприятия при отбеливании зубов</p>	6	2,3
<p>7. Подготовка материалов по стоматологическому просвещению для взрослого населения</p>	<p><b>Практическое занятие</b> Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний для взрослого населения Примерная тематика Патологическая стираемость, абразивный износ твердых тканей зубов - профилактические мероприятия. Эрозия твердых тканей зубов. Защитные каппы. Виды капп. Функция капп. Стандартные каппы. Показания к использованию. Виниры Уход за зубными протезами. Кровоточивость десны: причины, лечение, меры предупреждения. Использование</p>	6	2,3

	<p>имплантатов в ортопедической стоматологии.  Профилактика аномалий и деформаций прикуса. Ортопедические методы устранения деформаций прикуса.  Подготовка презентаций, видеороликов и др. для взрослого населения Демонстрация подготовленных презентация, видеороликов и др.  Примерная тематика  Вредные привычки и их влияние на состояние и положение зубов, альвеолярных дуг и слизистой оболочки полости рта.  Влияние пораженности кариесом зубов и пародонтитом на возникновение заболеваний внутренних органов.  Зубные пасты, их классификация, показания к выбору Массаж десен как средство укрепления их</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>6</b>	<b>2, 3</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей дошкольного возраста</li> <li>• Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для детей школьного возраста</li> <li>• Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для подростков</li> <li>• Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для беременных женщин</li> <li>• Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению для взрослых людей</li> <li>• Подготовка сценария группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста»</li> </ul>		
<b>Производственная практика</b>		<b>36</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</li> <li>2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста</li> <li>3. Проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования медицинского (не стоматологического) персонала</li> <li>4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения</li> <li>5. Проведения «уроков здоровья»</li> <li>6. Проведение бесед, лекций, семинаров, викторин по профилактике стоматологических заболеваний</li> </ol>		



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места в лекционном кабинете – 30, в кабинете практического обучения – 15;
- рабочее место преподавателя;
- доска аудиторная (меловая, маркерная);
- комплекты дидактических пособий;
- шкаф для хранения инструментов, предметов ухода, наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- колонки;
- телевизор.

#### **Оборудование учебных кабинетов для практических занятий:**

1. Мебель и стационарное учебное оборудование:

- стол для преподавателя;
- столы для студентов;
- стул для преподавателя;
- стулья для студентов;
- шкаф книжный;
- шкафы для хранения наглядных пособий;
- шкафы для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- аудиторная доска;
- информационный стенд для студента;
- компьютерные столы и кресла для преподавателя и студентов.

2. Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- локальная сеть и Интернет.

3. Учебно-методическая документация:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по разделам и темам модуля;
- методические учебные материалы (на электронных носителях);
- нормативная документация; приказы МЗ РФ
- учебная и справочная литература;
- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- электронные учебники (учебные пособия) по разделам и темам модуля;
- сборник рекомендуемых курсовых работ по завершению модуля;
- материалы для промежуточной аттестации студентов

4. Примерный перечень оборудования и технологического оснащения стоматологического кабинета

- Стерилизатор (EURONDA E8 Автоклав класса B) – 1 шт.
- Система дистилляционной очистки воды (Аквадистиллятор) – 1 шт.
- Контейнер для системы химической дезинфекции медицинских инструментов – 5 шт.

- Контейнер для сбора колюще-режущих медицинских отходов – 3 шт.
- Компрессор воздушный для медицинских изделий – 1 шт.
- Лампа полимеризационная стоматологическая/ хирургическая – 1 шт.
- Мотор бормашины стоматологической с дистанционным управлением – 6 шт.
- Наконечник стоматологической бормашины – 12 шт.
- Наконечник бормашины стоматологической, пневматический – 12 шт.
- Негатоскоп медицинский, без электрического управления – 1 шт.
- Стол для хирургических инструментов – 3 шт.
- Щипцы для удаления зубов – 90 шт.
- Элеватор корневой – 30 шт.
- Установка стоматологическая (ручной симулятор для 2 студентов JG-A13) – 3 шт
- Стоматологический инструментарий

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Кардангушева, А. М. Основы медицинской профилактики : учебное пособие / А. М. Кардангушева, И. Л. Семенова, М. М. Хавжокова. — Нальчик : КБГУ, 2021. — 247 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293528> (дата обращения: 04.04.2025).

2. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/250157> (дата обращения: 04.04.2025).

3. Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179575> (дата обращения: 04.04.2025).

4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295814> (дата обращения: 04.04.2025).

5. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141207> (дата обращения: 04.04.2025).

6. Профилактика в стоматологии : учебное пособие / Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова, А. К. Мхитарян, В. Н. Ивенский ; под редакцией Н. И. Ивенского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-89822-650-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195039> (дата обращения: 04.04.2025).

7. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний : учебно-методическое пособие / Л. А. Войтехович, Л. Н. Горбатова, М. А. Горбатова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Горбатовой. — Архангельск : СГМУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-91702-176-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279890> (дата обращения: 03.04.2025).

8. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебник / А. А. Ремизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-8360-2, DOI: 10.33029/9704-8360-2-GPR-

2024-1-240. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483602.html> (дата обращения: 04.04.2025).

9. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141216> (дата обращения: 11.04.2025).

10. Сметанин, В. Н. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи / В. Н. Сметанин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-8609-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486092.html> (дата обращения: 04.04.2025).

11. Стоматологическое здоровье общества : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-89822-777-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/417575> (дата обращения: 04.04.2025).

12. Типовые задания к практическим занятиям по темам: «Организация стационарной стоматологической помощи населению», «Планирование стоматологической помощи», «Экспертиза временной нетрудоспособности». Практикум : учебное пособие. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2017. — 48 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174589> (дата обращения: 04.04.2025).

13. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141172> (дата обращения: 04.04.2025).

14. Этиотропная профилактика в стоматологии : учебное пособие / В. Н. Мажаров, Н. И. Ивенский, А. Н. Бражникова [и др.]. — Ставрополь : СтГМУ, 2023. — 204 с. — ISBN 978-5-89822-767-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/399848> (дата обращения: 04.04.2025).

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная и производственная практики реализуются в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест учебной и производственной практик должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации профессионального модуля, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

### 5.1. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК 03.01. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения					
<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить профилактические осмотры различных категорий граждан;</li> <li>• проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ;</li> <li>• выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц);</li> <li>• использовать методы первичной и вторичной профилактики;</li> <li>• применять методы организации первичной профилактики стоматологических</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения;</li> <li>• особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>• особенности профилактики онкопатологии;</li> <li>• этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области;</li> <li>• общие принципы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых;</li> <li>• клиническая картина, симптомы основных стоматологических заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика;</li> <li>• основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;</li> <li>• требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение профилактических осмотров населения;</li> <li>• назначение профилактических процедур;</li> <li>• подбор местных лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• формирование плана профилактической помощи пациенту;</li> <li>• проведение мероприятий по снижению стоматологической заболеваемости;</li> <li>• выполнение профилактических процедур стоматологических</li> </ul>	<p>Самостоятельно выявляет факторы риска возникновения стоматологических заболеваний</p> <p>Показывает умение по назначению и выполнению профилактических процедур.</p> <p>Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</p> <p>Демонстрирует</p>	<p>Создание презентации</p> <p>Устный опрос</p> <p>Сообщение</p> <p>Опорный конспект</p> <p>Составление таблицы</p> <p>Глоссарий</p> <p>Тестовый контроль</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Составление логико-структурной схемы</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Экзамен</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>заболеваний в любой возрастной группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарно-эпидемиологические нормы и требования;</li> <li>• правила применения средств индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичная и вторичная (в соответствии с назначениями врача специалиста)</li> </ul> <p>профилактика онкологических заболеваний, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" и «Средства гигиены полости рта» для профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>умение осуществлять сбор данных о состоянии здоровья населения пациента и проводить осмотр полости рта.</p> <p>Знает алгоритм выполнения предписанных действий при проведении противоэпидемиологических действий</p> <p>Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Знает особенности профилактики онкопатологии</p> <p>Знает и правильно применяет средства индивидуальной</p>	

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МДК 03.02. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни					
<p>ПК 3.1. Проводить обучение пациентов индивидуальной гигиене полости рта.</p> <p>ПК 3.2. Проводить санитарно-гигиеническую просветительную работу, направленную на гигиеническое воспитание населения, пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ортодонтическими конструкциями;</li> <li>• планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;</li> <li>• составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>• организация и специфика обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>• средства и предметы индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;</li> <li>• особенности проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;</li> <li>• методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;</li> <li>• критерии оценки эффективности стоматологического просвещения;</li> <li>• цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;</li> <li>• проведения мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;</li> <li>• проведения санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);</li> <li>• формирования у населения мотивации и</li> </ul>	<p>Выполнение работ соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. Обоснованное использование современных источников информации для проведения анализа анкет</p> <p>Правильность составления анкет</p> <p>Грамотность и результативность организации анкетирования</p>	<p>Оценка решения проблемно-ситуационных задач, профессиональных задач; разбор конкретных ситуаций.</p> <p>Наблюдение участие в процессе практических занятий.</p> <p>Наблюдение участие в процессе учебной деятельности.</p> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Устный контроль.</p> <p>Само- и взаимоконтроль.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Дневник практической деятельности.</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения</p>

Код ПК	Уметь	Знать	Практический опыт	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>различных возрастных групп населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения; формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;</li> <li>• проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;</li> <li>• анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	<p>образа жизни.</p>	<p>позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.</p>	<p>Грамотность оценки результатов анкетирования Правильность использования оценок анкетирования Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</p>	<p>практических действий в реальных или моделируемых условиях. Учебно-исследовательская работа. Дифференцированный зачет</p>

